

INFO ZPŠaV NKOS

č.3 marec 2012

Informačný list Zväzu pracovníkov školstva a vedy Nezávislých kresťanských odborov Slovenska, IČO: 37842994, DIČ: 2021807568. Určený je pre funkcionárov, členov a sympatizantov ZPŠaV NKOS. Sekretariát : Františkánska 2, 917 01 Trnava, web-stránka: www.nkos.sk . List nebol jazykovo upravený. Za obsah zodpovedá Mgr. Anna Papánová, e-mail : hanpap@gmail.com

PRIPRAVUJEME KONGRES ZPŠaV V ŽILINE

Na predsedníctve v Trnave sme určili termín konania kongresu ZPŠaV .
Kongres sa uskutoční 09. 06. 2012 v Žiline na tradičnom mieste v OA sv.Tomáša Akvinského.
Prosíme všetky ZO, aby posielali návrhy do orgánov ZPŠaV. Ak chcete mať zastúpenie v predsedníctve, tak prosíme navrhnete svojho kandidáta.

Kľúč pre účasť: na každých 10 začatých členov ZO jeden delegát.

Návrhy kandidátov do predsedníctva posielajte na e-mail: mbrigan@post.sk

Mária Brigánová, predsedníčka ZPŠaV

PRIPRAVUJEME ZASADNUTIE PREDSTAVENSTVA NKOS V SPOJENÍ SO SEMINÁROM BOZP V KOŠICIACH 13.-14. apríla 2012

Téma: Bezpečnosť a ochrana zdravia na pracoviskách - legislatíva EÚ

Za ZPŠaV sa zúčastnia členovia Predstavenstva NKOS : p.Čakajdová, p.Kubínová, p. Brigánová.

Seminár pripravuje viceprezident a inšpektor BOZP p. Milan Tóth

Spracovala: Mária Brigánová

SEMINÁR O VZDELÁVANÍ NA ODBORNÝCH ŠKOLÁCH

V dňoch 8. – 10. marca usporiadali ETUCE/CSEE v spolupráci s ETUI v Portugalsku, v Sesimbre, seminár o odbornom vzdelávaní a vplyve krízy naň. Za ZPŠaV NKOS sa seminára zúčastnil Ing. Milan Martinák, ktorý pôsobil dlhoročne na odborných školách. Vo svojom diskusnom príspevku v pracovnej skupine informoval o svojich skúsenostiach. Okrem iného uviedol, že kvalita vyučovania na odborných školách je závislá od kvality učiteľov, od kvality žiakov a od materiálneho vybavenia škôl.

Učiteľov odborných predmetov, ktorými sú prevažne inžinieri, získavajú školy väčšinou priamo z podnikov alebo inštitúcií. Títo sa počas štúdia pripravujú predovšetkým pre prácu v podnikoch alebo inštitúciách, nie pre prácu v škole. Prínosom pre školu môžu byť až po niekoľkých rokoch praxe. Po nastúpení do školy musia absolvovať ešte pedagogické štúdium na vysokej škole. Toto si však môžu vykonať aj počas odborného štúdia ak sa vopred rozhodnú pracovať v školstve. Problém získavania a udržania učiteľov odborných predmetov je v tom, že platy učiteľov sú nižšie ako platy odborníkov v podnikoch alebo inštitúciách. Platové vyrovnanie môže v súčasnosti nastať iba vtedy, ak učiteľ odborných predmetov pracuje viac, a to tak, že má napríklad vyšší úväzok ako je základný alebo ak popri vyučovaní vykonáva aj inú prácu, obvykle ako samostatný živnostník.

Čo sa týka žiakov, tak na Slovensku v posledných rokoch klesá počet žiakov v odborných školách a to z demografických dôvodov ale aj poklesom záujmu o odborné školy, ktoré sa im zdajú pre štúdium ťažšie ako školy všeobecno-vzdelávacie. Potom nastáva situácia, že žiaci zo všeobecno-vzdelávacích škôl nenachádzajú uplatnenie na trhu práce a absolventi odborných škôl v niektorých profesiách chýbajú. Pre usmernenie žiakov pri ich rozhodovaní sa pre vstup na niektorú strednú školu je potrebné zaviesť monitorovací systém, ktorý by sledoval aké profesie potrebuje trh práce. Odborné vzdelávanie vyžaduje užšiu spoluprácu so zamestnávateľmi. Obsah vyučovania treba prispôbiť ich požiadavkám. Podniky a inštitúcie sa musia zúčastňovať na tvorbe osnov pre odborné školy.

Poukázal na to, že odborné vzdelávanie vyžaduje v porovnaní so všeobecným vzdelávaním vyššie investície, pretože odborné školy, najmä technického zamerania potrebujú laboratória a dielne a tým aj väčšie priestory. Národný rozpočet, najmä v čase krízy nie je dostatočný a preto odborné školy musia hľadať aj iné zdroje pomoci. V prvom rade sú to podniky alebo inštitúcie, pre ktoré pripravujú žiakov. Tieto môžu poskytnúť školám svoje výrobky, ktorými sú často aj prístroje pre laboratória a stroje pre dielne. Môžu tiež poskytnúť súčiastky svojich výrobkov ako učebné pomôcky. Finančné prostriedky môžu získať tiež od rodičov a sponzorov.

Zo seminára boli sformulované odporúčania pre odborové organizácie, z ktorých vyberám:

1. Chrániť, aby školské zariadenia pre odborné vzdelávanie sledovali dve úlohy: prípravu do zamestnania a dôležitú cestu k zdokonaľovaniu a vysokoškolského štúdia.
2. Naliehať na verejné authority, ktorým prináležia zariadenia odborného vzdelávania, aby vytvárali prostredie pre celoživotné vzdelávanie.
3. Vyvíjať tlak na vládu, aby podporovala vysokú úroveň odborného vzdelávania a investovala do odborných škôl.
4. Vyžadovať lepšiu spoluprácu medzi školskými inštitúciami a zamestnávateľmi, aby sa zvýšila kvalita odborného vzdelávania.
5. Venovať zvláštnu pozornosť získavaniu učiteľov pre odborné vzdelávanie.
6. Podporovať účasť študentov a učiteľov na medzinárodných programoch mobility a požadovať záruky pre uznanie štúdia učiteľov v zahraničí, najmä v európskych krajinách.
7. Požadovať valorizáciu plátov učiteľov, aby sa získal čo najväčší počet vysokokvalifikovaných učiteľov do odborných škôl.

(Martinák)



**Milostiplné a požehnané ve kono né sviatky,
praje všetkým zamestnancom Vašej cirkevnej školy**

predsedníctvo ZPŠaV NKOS (www.nkos.sk)